

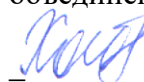
Приложение №1 к Рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

 Хабибуллина Д.Р.

Протокол №1

от "22" 07 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Давлетова В.В.

Протокол № 1

от "22" 07 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2022 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету "История"

для обучающихся 8 класса МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Копия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

с.Чекмагуш, 2022

Контрольная работа по теме «Правление Петра Первого»

Часть 1.

1. Какие из перечисленных реформ государственного управления были проведены в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв первого Земского собора.
- 2) создание коллегий.
- 3) учреждение Государственного совета.
- 4) учреждение Сената.
- 5) отделение церкви от государства.

2. Запишите термин, о котором идёт речь (ОГЭ).

Дипломатическая миссия в Западную Европу, предпринятая Петром I в целях создания союза европейских государств против Османской империи.

Ответ: _____

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в России в первой четверти XVIII в. Укажите номер термина, выпадающего из данного ряда.

1. Северная война
2. Астраханское восстание
3. Восстание К.Булавина
4. Соборное уложение
5. Прутский поход

4. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) Северной войны 1700-1721 гг.?

- 1) Великое посольство
- 2) Азовские походы
- 3) Люблинская уния
- 4) обязательства России по Священной Лиге

5.



На рисунке изображено светское мероприятие, появившееся в России (ВПР)

- 1) во второй половине XVII в.
- 2) в первой четверти XVIII в.
- 3) во второй половине XVIII в.
- 4) в первой четверти XIX в.

6. Прочитайте текст, ответьте на вопросы

«...При содействии одного из царских денщиков, я застал царя дома, — не одетым, в кожаном, как у ремесленника, фартуке, сидящим за токарным станком. Царь часто развлекается точением и, путешествуя, возит станок за собою. В этом мастерстве он не уступит искуснейшему токарю и даже достиг того, что умеет вытачивать портреты и фигуры. При моём посещении он временами вставал из-за станка, прогуливался взад и вперед по комнате, подшучивал над стоящими кругом лицами, а также порою разговаривал то с тем, то с другим, между прочим, и о самых важных делах, о каковых удобнее всего разговаривать с царём именно при подобных случаях. Когда же царь снова садился за станок, то принимался работать с таким усердием и

вниманием, что не слышал, что ему говорят, и не отвечал, а с большим упорством продолжал своё дело, точно работал за деньги и этим трудом снискивал себе пропитание. В таких случаях все стоят кругом него и смотрят, как он работает».

Назовите царя, о котором идёт речь _____

Рассмотрите схему и выполните задание.

* 1 балл



7. Работа с картой (ВПР)

Город, обозначенный на схеме цифрой _____ был основан в 1703 году.

8. В каком году был подписан Ништадтский мирный договор?

- 1) в 1721 г.
- 2) в 1774 г.
- 3) в 1809 г.
- 4) в 1855 г.

9. Какой из перечисленных исторических лиц не являлся современником Петра I?

- 1) Софья Алексеевна
- 2) Александр Меншиков
- 3) Екатерина Первая
- 4) Михаил Ломоносов
- 5) Ф. Лефорт

Часть 2.

1. Расположите исторические события в хронологическом порядке.

- 1) начало Северной войны.
- 2) битва при Нарве.
- 3) сражение у мыса Гангут.
- 4) Битва у д. Лесной

2. Соотнесите термины и понятия (ОГЭ)

- | | |
|--------------------|--|
| А) Мануфактура | 1. экономическая политика, основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом; |
| Б) Протекционизм | 2. Капиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике. |
| В) Фискал | 3. Экономическая политика государства, направленная на защиту отечественного производителя |
| Г) Подушная подать | 4. Государственный чиновник, осуществлявший надзор |
| Д) Меркантилизм | 5. Прямой налог, взимаемый с лиц мужского пола |

3. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. (ВПР)

В ходе Великого Посольства Петр I заключил союз с Данией, Польшей и Саксонией против Османской империи. Вскоре союзники начали боевые действия, которые изначально складывались для них неудачно. Однако уже в 1709 году Россия одержала победу в Полтавской битве, которая стала переломным моментом в войне. В ходе войны были одержаны крупные морские победы в Гангутском сражении (1714 г.) и Чесменской битве (1720 г.) В итоге противник капитулировал и Россия получила обширные прибалтийские территории. в свой состав.

Найдите фактические ошибки и исправьте их.

4. Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал один из представленных исторических деятелей

Исторические деятели

А) А.Д.Меньшиков Б) Феофан Прокопович В) Царевна Софья Г) Франц Лефорт

Выбранный исторический деятель: _____

Событие (процесс): _____

5. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. (ОГЭ)

- 1) При Петре I в России происходит становление системы светского образования.
- 2) Западную внешнюю политику Петра I можно назвать удачной.
- 3) В 1721 году закончилась Северная война, в результате которой Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 4) Петр I ввел гражданский шрифт для чтения и написания книг.

1 тезис	1 факт	2 тезис	2 факт

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

- А) была основана в 1687 г.
- Б) Любимцем царя из «птенцов гнезда Петрова» был.....
- В) Первая общероссийская газета называлась

Пропущенные элементы: 1) «Куранты» 2) Б.П. Шереметев 3) Славяно - греко - латинская академия 4) «Ведомости» 5) А.Д. Меншиков 6) Ассамблея

9. Прочитайте отрывок из записок монарха и выполните задания. (Функциональная грамотность)

«Итак, шведы победили наше войско, это бесспорно; но надо понимать, над каким войском была одержана эта победа. Только старый Лефортовский полк и два полка гвардии были в двух атаках у Азова, а боев в поле, тем более с регулярным войском, никогда даже не видели. В других полках и офицеры, кроме некоторых полковников, и рядовые сами были рекрутами. К тому же из-за позднего времени (видимо, имеется в виду поздняя осень) был большой голод, потому что из-за великой грязи (на дрогах) было невозможно подвезти продовольствие. Одним словом, все это детские игрушки были, а не искусство, так что же удивительного в том, что старое, обученное и тренированное войско одержало победу над таким неискусственным. Но когда

случилось это несчастье (или лучше сказать великое счастье), тогда необходимость победила лень и принудила работать день».

1) Назовите монарха, который является автором записок. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда происходило описанное событие.

2) Назовите событие, о котором идет речь в отрывке. В чём автор записок видел причины поражения русской армии?

3) Назовите три преобразования в России, к которым подтолкнуло поражение русского войска.

Проверочная работа по теме «Эпоха дворцовых переворотов»

Часть 1.

1. Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?

- 1) появление самозванцев
- 2) стремление крестьянства ограничить боярский произвол
- 3) усиление роли гвардии в государственных делах
- 4) перенос столицы в Санкт-Петербург

2. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов на российском престоле оказывались люди, которые не стремились защищать интересы России»?

- 1) окончание Прутского похода
- 2) заключение Ясского мирного договора
- 3) заключение Петербургского договора с Пруссией

3. Запишите термин, о котором идёт речь. (ОГЭ)

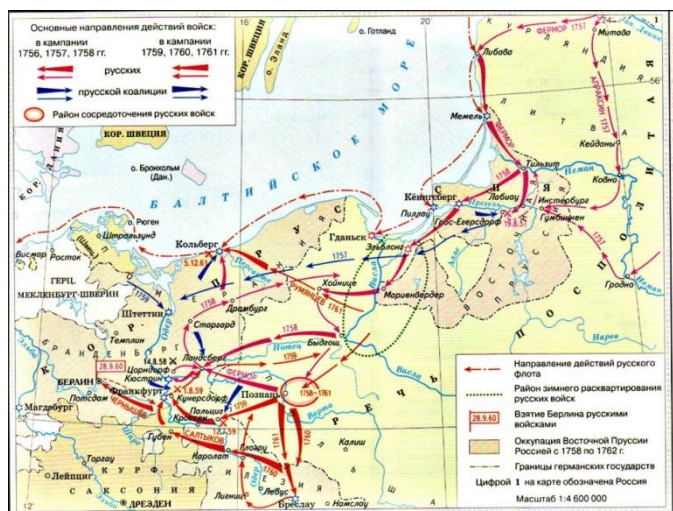
«Условия, выдвинутые в 1730 г. при вступлении Анны Иоанновны на престол со стороны Верховного тайного совета, и содержавшие ограничение императорской власти в его пользу».

Ответ: _____

4. Ниже приведён перечень терминов(названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России эпохи дворцовых переворотов.

- 1) акт о престолонаследии
- 2) временнообязанные крестьяне
- 3) гвардейские полки
- 4) коллегии
- 5) Святейший Синод

5. Назовите войну, изображённую на карте (ВПр)



6. Во время чьего правления был принят документ, отрывок из которого приведен? «...Отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуюм всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать... на основании следующего узаконения: 1) Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают...»

- 1) Петра I
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Петра III
- 4) Петра II

7. Какое из указанных событий произошло раньше остальных?

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) составление «кондиций»
- 4) отмена внутритаможенных пошлин

8. Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Елизаветы Петровны? Выберите два правильных ответа

- 1) учреждение Сената
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) упразднение патриаршества, создание Святейшего синода
- 4) основание Московского университета
- 5) ограничение службы дворян 25 годами

Часть 2

1. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. (ОГЭ)

- 1) В эпоху дворцовых переворотов происходит расширение дворянских привилегий.
- 2) В 1760 году помещики получили право ссылать крестьян в Сибирь, а затем на каторгу.
- 3) В 1762 году был подписан «Манифест о вольности дворянской», который закрепил принцип вольного характера государственной службы.
- 4) В годы правления Елизаветы Петровны происходит усиление крепостного гнёта.

1 тезис	1 факт	2 тезис	2 факт

2. Укажите правильную последовательность появления органов государственного управления:

- 1) Конференция при высочайшем дворе
- 2) Кабинет министров
- 3) Коллегии
- 4) Верховный тайный совет

3. Установите соответствие:

Правитель:

- 1) Екатерина I
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Анна Иоанновна

Событие:

- А) создание Московского университета
- Б) указ о прикреплении к мануфактурам наемных работников и их семей
- В) создание Верховного тайного совета

4. Дайте развернутый ответ (Функциональная грамотность):

Период правления Анны Иоанновны известен в русской истории под названием «бироновщина». В. О. Ключевский характеризовал его так: «Немцы посыпались в Россию как сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места в управлении... Русским же аристократам, как, например, князю М. А. Голицыну, была предложена должность шута». На основании этого высказывания дайте определение понятия «бироновщина». Чем она опасна для государства?

5. Вставьте пропущенные слова (ВПР)

«Манифест о вольности дворянской» был принят императором _____ в _____ г.

. Императрица _____ отменила указ Петра I о _____ .

В 1735-1739 гг. Россия приняла участие в _____ войне.

Пропущенные элементы: 1. Анна Иоанновна 2. Петр III 3. Единонаследие 4. 1762 г. 5. Русско-турецкая

6. Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал один из представленных исторических деятелей

Исторические деятели

А) М.В. Ломоносов Б) Л. Эйлер В) Ф.Г. Волков Г) Б. Растрелли

Выбранный исторический деятель: _____

Событие (процесс): _____

7. «Да» или «нет»?

- 1) В Российской империи проводилась политика обращения в православие чувашей, марийцев, удмуртов, мордвы.
- 2) В период дворцовых переворотов усилились гонения на старообрядцев.
- 3) На территориях, вошедших в состав государства, искоренялись все формы автономии.
- 4) Восстания народов Поволжья были вызваны изъятием земель и строительством заводов.
- 5) Началось изучение и освоение территории Дальнего Востока.

8. Работа с текстом:

«Молодой государь был провозглашён императором 7 мая. Князь _____ увёз его из императорского дворца и поселил в своём доме, чтобы всегда иметь его под рукой; таким образом, его влияние и власть возрастали с каждым днём, и все преклонялись перед ним; его младшая дочь была всенародно объявлена невестой императора. Вскоре князь злоупотребил этой властью, удалив всех, к кому юный государь выказывал свою благосклонность и расположение. В церквях князь становился на царское место. Эта чрезмерная гордость и тиранические поступки открыли глаза министрам и сановникам Империи, которые нашли способ восстановить государя против всевластного князя. В июле месяце император послал к нему генерала Салтыкова, чтобы объявить об аресте, и на следующий день _____ со всей своей семьёй был отправлен в Сибирь, в Берёзов».

1. Назовите упоминаемого в тексте российского императора.

2. Укажите фамилию князя, дважды пропущенную в тексте.

Проверочная работа по теме «Правление Екатерины Второй и Павла Первого»

Часть 1.

1. Какое из перечисленных событий относится к правлению Екатерины II?

- 1) Чесменское сражение
- 2) битва у деревни Лесной
- 3) Синопское сражение
- 4) оборона Севастополя

2. Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в России в период правления Екатерины II

- 1) Жалованная грамота дворянству; 2) Наказ; 3) рекрутская повинность; 4) «Просвещенный абсолютизм»

3. Что из перечисленного было следствием присоединения к Российской империи территории Крымского ханства в XVIII в.?

- 1) распад Османской империи.
- 2) обострение отношений между Россией и Османской империей.
- 3) второй и третий разделы Речи Посполитой.
- 4) установление дипломатических отношений между Россией и Болгарией.

4. Какие из перечисленных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г.
- 2) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
- 3) 1772 г., 1793 г., 1795 г.
- 4) 1725 г., 1730 г., 1741 г.



«Медный всадник».

5. Какие суждения о памятнике, который Вы видите, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. (ВПР)

- 1) Данный памятник является образцом реалистического направления в искусстве.
- 2) Данный памятник установлен по повелению императрицы Екатерины II.
- 3) Император, которому установлен данный памятник, правил во второй четверти XVIII в.
- 4) Данный памятник известен под названием

5) Автором данного памятника является Ф. И. Шубин.

6. Запишите термин, о котором идёт речь: (ОГЭ)

Политика, сформировавшаяся под влиянием французских просветителей и направленная на преобразования в обществе на основе разумных законов при сохранении абсолютной монархии.

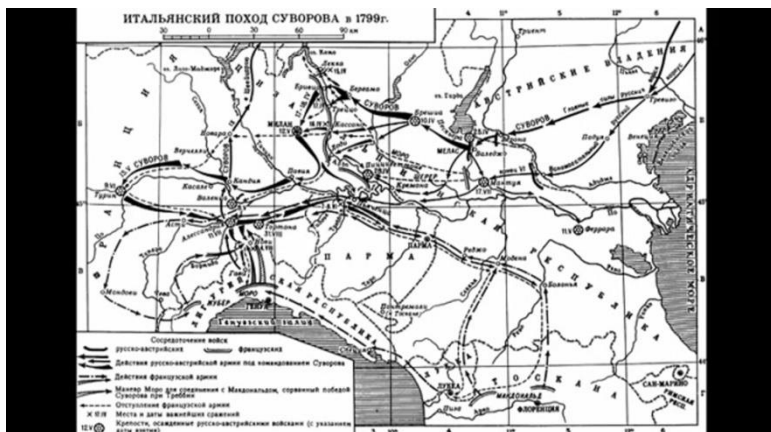
Ответ: _____

7. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других

1. Основание Санкт-Петербурга
2. Созыв Уложенной комиссии
3. Начало царствования Елизаветы Петровны
4. Начало царствования Екатерины II

8. Что из названного относилось к причинам поражения восстания под руководством Е.И. Пугачёва?

1. Отсутствие поддержки со стороны народов Поволжья и Урала
2. Выступление под именем Петра III
3. Недостаток вооружения и организованности в крестьянском войске
4. Незначительность территории, охваченной восстанием



9. Какие события изображены на карте. (ВПР)

10. Что из названного относилось к итогам царствования Павла I

1. Установление нового порядка престолонаследия
2. Переход к политике «просвещённого абсолютизма»
3. Получение Россией выхода к Чёрному морю
4. Перенесение столицы в Петербург

Часть 2.

1. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- 1) Ясский мирный договор
- 2) Взятие Очакова
- 3) Георгиевский трактат
4. Кучук-Кайнарджийский договор

2. Какие события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) учреждение коллегий вместо системы приказов
- 2) присоединение к России Крыма
- 3) издание свода законов Российской империи
- 4) подавление восстания под предводительством Е. Пугачева
- 5) учреждение Вольного экономического общества
- 6) победа России в Северной войне

3. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений).

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) Взятие Измаила
- Б) Чесменское сражение
- В) сражение при Кагуле

УЧАСТНИКИ

- 1) П.С. Салтыков
- 2) А.В.Суворов
- 3) Г.А. Спиридов
- 4) П.А. Румянцев

4. Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал один из представленных исторических деятелей 9ВПР)

Исторические деятели

А) Г.А.Потемкин Б) А.Н.Радищев В) Е.И.Пугачев Г) Е.Р.Дашкова

Выбранный исторический деятель: _____

Событие (процесс): _____

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Начало восстания под предводительством Емельяна Пугачёва
- 2) Роспуск Уложенной комиссии
- 3) Губернская реформа
- 4) Жалованная грамота городам

6. Установите соответствие между фамилиями деятелей русской культуры и их произведениями.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Д.Г. Левицкий
Б) А.Н. Радищев
В) В.Н. Татищев
Г) В.И. Баженов

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «История Российская»
2) Дом Пашкова
3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
4) комедия «Недоросль»
5) картина «Екатерина - законодательница»

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А. «Мой флот под командованием графа _____, разбив неприятельский флот, сжег его совершенно при порте Чесма. Около ста кораблей всякого рода превратились в прах... Я всегда говорила: эти герои рождены для великих дел».

Б. «Разбивши по реке Ларге 7го июля _____ года хана Крымского Каплан Гирея и трех турецких пашей: Абазу, Абди и Измаила, шел я с армией за сим бегущим неприятелем, стараясь его достигнуть новым поражением... И вот учредил я к атаке неприятеля вести свои войска следующим порядком: каждой дивизии составить свое каре, имея из передней и задней линии особливую колонну, а артиллерию в середине оных».

В. «Крепость _____ в устье Дуная столь укрепленная, сколь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, «взята страшным для него оружием российских штыков; упорство неприятеля, полагавшего надменно надежду свою на число войск, низринуто».

Пропущенные элементы: 1) 1770 г. 2) Измаил 3) Калиакрия 4) Алексей Орлов 5) Федор Ушаков 6) 1768г.

8. Прочтите отрывок из исторического источника.

«В конце июля открылась первая сессия Комиссии о сочинении нового Уложения - свода законов. Подобные комиссии существовали и при Петре Великом, и позднее, но работа ни одной из них не сопровождалась таким громким пропагандистским шумом. Старые комиссии тихо собирались, вызывали для совещаний представителей с мест, переписывали, дополняли старые законы, обсуждали новые. Теперь всё было по-другому. Свыше 570 нарядно - подчас весьма экзотично - одетых людей, приехавших со всех необъятных концов страны, представляли собой яркое зрелище: ведь со времён Земских соборов XVII века не собиралась вся "Земля", Россия. Великолепна была и сама красочная процедура открытия заседаний комиссии в освящённой традицией Грановитой палате, и многословный "Наказ" императрицы

депутатам, где часто встречались гордые, высокие и даже крамольные по тем временам политические понятия: "равенство всех граждан", "вольность", "под защитой законов", "права" и т.д. Наконец, работа Комиссии шла в обстановке солидности и серьезности, говоривших о намерении власти и депутатов преобразовать страну. И хотя сам "Наказ" был довольно посредственной компиляцией (преимущественно - из "Духа законов" Монтескье) о принципах желательного устройства государства, хотя пылкие речи депутатов создавали лишь иллюзию парламентской свободы, а итоги их многомесячной работы были ничтожны, тем не менее, о Комиссии и её инициаторе заговорила вся страна, а потом и мир».

Выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) В состав комиссии входили представители государственных крестьян.
- 2) Созыв упоминаемой в отрывке комиссии показывал готовность власти к преобразованиям.
- 3) Заседания комиссии проходили только в Санкт-Петербурге.
- 4) Автором упоминаемого в тексте «Наказа» была императрица Елизавета Петровна.
- 5) Заседания комиссии были прерваны в связи с началом русско-турецкой войны.
- 6) Результатом работы комиссии стало принятие нового свода законов.

9. Сравните сословную политику Екатерины II и Павла I. Выберите и запишите в первую колонку сначала порядковые номера черт сходства, а затем – во вторую колонку, черт различия.

1. Стремление к укреплению самодержавия
2. Разрешение дворянам свободного выезда за границу
3. Расширение привилегий дворянства, которые получили право не служить, если этого не желали
4. Широкие и многочисленные раздачи крестьян помещикам

Черты сходства		Черты различия	

10. Из сочинения историка (Функциональная грамотность)

Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну, при невозможности такой передачи – к младшим сыновьям, а при отсутствии таковых – к братьям императора.

1. Назовите имя императора, о котором идёт речь.
2. Укажите с точностью до десятилетия время появления данного закона о престолонаследии
3. Чем было вызвано издание данного закона? Назовите одну любую причину.

Проверочная работа. «История Нового времени. XVIII век».

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) личность подавлена обществом
- 2) господствует рыночное хозяйство
- 3) господствует аграрное производство
- 4) увеличивается зависимость от сил природы

2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) наемных рабочих
- 3) просветителей
- 2) ремесленников
- 4) крестьян

3. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия? (ОГЭ)

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) Джон Локк | Б) Вольтер |
| В) Ренэ Декарт | Г) Шарль Монтескье |
| Д) Жан Жак Руссо | Е) Френсис Бэкон |

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ
- 2) ВДЕ
- 3) АВГ
- 4) БГД

4. Обострение Восточного вопроса связано с:

- 1) укреплением позиций Италии в Средиземноморье
- 2) падением могущества Османской империи
- 3) превращением Англии во владычицу морей
- 4) расширением территории Османской империи на Апеннинском полуострове

5. Общеввропейская война XVIII в., в ходе которой русская армия взяла Берлин, получила название:

- 1) Северная
- 2) Столетняя
- 3) Семилетняя
- 4) Тридцатилетняя

6. На фабрике в отличие от мануфактуры:

- 1) производительность труда была более высокой
- 2) работало небольшое число работников
- 3) отсутствовала специализация
- 4) господствовал ручной труд

7. Согласно Конституции США законодательная власть принадлежит:

- 1) королю
- 3) президенту
- 2) Конгрессу
- 4) штатгальтеру

8. Когда был создан следующий документ?

Все люди сотворены равными и наделены от Создателя неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся - жизнь, свобода и стремление к счастью. В силу этого мы, собравшиеся на общий конгресс, объявляем от имени и по поручению народа, что эти колонии... освобождаются от подданства Британской короне.

- 1) в 1588 г.
- 3) в 1776 г.
- 2) в 1649 г.
- 4) в 1791 г.

9. Название «переворот 9 термидора» означает:

- 1) принятие нового революционного календаря
- 2) установление власти Наполеона Бонапарта
- 3) свержение якобинской диктатуры
- 4) начало Реформации

10. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гёзы 2) луддизм 3) Долгий парламент 4) якобинский террор

11. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени - это стремление к уничтожению:

- 1) системы рабовладения 2) цехового строя в городах
3) политической раздробленности страны 4) феодальных повинностей и ограничений

12. Объясните термины: революция, монополия, колония, Просвещение

Часть 2.

1. Из данных слов составьте предложение (ОГЭ):

нового, прав, и, основы, традициями, означала, гражданина, человека, Франции, и, победу, провозглашала, Декларация, права, устройства, над, старого, политического, порядка.

2. Прочитайте текст. (Функциональная грамотность)

«Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью.

Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых.

В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье.

В равной степени не оставляли мы без внимания и наших британских братьев.... Мы взывали к их прирожденному чувству справедливости и великодушию и заклинали их, ради наших общих кровных уз, осудить эти притеснения, которые с неизбежностью должны были привести к разрыву наших связей и общения... Поэтому мы... от имени и по уполномочию доброго народа этих колоний, торжественно записываем и заявляем, что эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть полностью разорваны, что в качестве свободных и независимых штатов они полномочны объявлять войну, заключать мирные договоры, вступать в союзы, вести торговлю, совершать любые другие действия и все то, на что имеет право независимое государство».

1. О каком документе идёт речь в тексте? Когда он был принят? Кто является автором этого документа?

2. Каковы его основные положения?

3. Каково историческое значение данного договора?